

## **PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L'INSTITUT MOLLERUSSA**

## **ÍNDEX:**

<b>1. INTRODUCCIÓ</b>	<b>4</b>
<b>2. REFERÈNCIES NORMATIVES I DOCUMENTALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE</b>	<b>4</b>
<b>3. LENGUA D'ÚS DE L'ALUMANT I DE LES ACTIVITATS AL CENTRE</b>	<b>4</b>
<b>4. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE</b>	<b>5</b>
<b>5. OBJECTIUS PER ÀMBITS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE</b>	<b>5</b>



## 1. CONTROL DEL DOCUMENT

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i cognom</b>	NAILA PORTA GARRIGA	CARME TOLOSA	ANTONI REIG
<b>Càrrec</b>	COORDINADORA LINGÜÍSTICA	COORDINADORA DE QUALITAT	DIRECTOR

<b>Llistat de les modificacions</b>			
<b>Núm. Revisió</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Distribució</b>
00	16/10//2018	Elaboració document	web
01	22/10/2018	Revisió i Aprovació del document	web
02	20/01/2019	Aprovació per el Consell Escolar	web
03	12/04/2019	Aprovació per el Claustre	web



## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest Projecte Lingüístic regula l'ús de les llengües en els diferents àmbits del centre i forma part del Projecte Educatiu de Centre.

El marc normatiu del sistema educatiu de Catalunya estableix el caràcter vehicular i l'aprenentatge de la llengua catalana com a propis del sistema educatiu, i la presència a més del català, el castellà i la llengua estrangera en tots els cicles formatius.

La llei de Política Lingüística estableix que la llengua catalana és la pròpia de Catalunya i tots tenen el dret de conèixer-la i d'usar-la.

Entenem el projecte Lingüístic de Centre (PCL) com a instrument de gestió que garanteixi l'adequada planificació de les llengües al nostre centre, d'acord amb el marc de plurilingüisme que es proposa a la LOE.

Aquest document és fruit de la reflexió conjunta per part del claustre i del consell escolar, a fi que sigui un instrument que vinculi famílies, alumnat, professorat i personal no docent.

L'equip directiu vetllarà per la distribució d'aquest document a fi que tota la comunitat educativa en tingui coneixement.

## 2. REFERÈNCIES NORMATIVES I DOCUMENTALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

- Reglament orgànic de centres, Decret 199/1996, de 12 de juny, art 8.4.
- Llei 1/1998, de política lingüística, arts 20.1 i 20.2
- Annex 2: Projecte lingüístic, del Pla per la llengua i la cohesió social. Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social del Departament d'Educació, 2004.
- Llei 1/1998, de política lingüística, art. 24.1, art. 21.4 i art. 21.8
- Decret 332/1994 d'ordenació de la formació professional específica.

## 3. LLENGUA D'ÚS DE L'ALUMANT I DE LES ACTIVITATS AL CENTRE

La constatació de la situació lingüística actual del centre manifesta que l'ús de la llengua catalana, en els diferents àmbits de comunicació és majoritari, tot i l'increment d'alumnat nouvingut de diferents indrets del món.

Aquest PLC parteix, doncs, de la realitat sociolingüística de Mollerussa, en què la llengua d'ús habitual és el català.

La llengua de les activitats acadèmiques i dels materials docents, de les activitats escolars, de la vida orgànica i la de projecció del centre és la llengua catalana.



A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques del nostre Institut en els diferents àmbits que hem indicat anteriorment, en proposem els següents objectius generals del centre i els objectius dels diferents àmbits: pedagògic, organitzatiu, de govern, institucional, humà, de serveis i administratiu.

#### **4. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE**

Tenint en compte la valoració de la realitat sociolingüística del nostre institut, el primer objectiu que cal assolir és que la llengua catalana es consolidi com la llengua vehicular del centre, la qual cosa es desplega en el següent objectiu:

- Aconseguir que la llengua catalana sigui la llengua habitual del centre en tots els seus àmbits, tant a nivell oral com escrit.
- Assegurar la participació de tota la comunitat educativa en el procés de normalització de la llengua al centre.
- Incrementar l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes.
- Vetllar per la participació de la comunitat educativa en activitats ( festes, tradicions, costums) que fomentin l'ús de la llengua i la integració a la cultura catalana.
- Planificar i revisar activitats que garanteixin i promoguin el coneixement de la llengua i la cultura catalanes per part de tota la comunitat educativa.

D'altra banda, com que aquest també és un projecte plurilingüe, cal assolir els objectius següents:

- Potenciar l'ús de les llengües estrangeres com la llengua anglesa i la francesa.
- Potenciar l'ús de la llengua anglesa, així com el seu ús en les classes de llengua estrangera de material específic i transversal que en potencii l'ús com a llengua vehicular i no final.

En un altre sentit, el nostre centre ha de vetllar perquè la discriminació genèrica en la llengua desaparegui:

- Assegurar la participació de tota la comunitat educativa per evitar l'ús sexista del llenguatge.

#### **5. OBJECTIUS PER ÀMBITS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE**

En aquest apartat, s'hi desplega el que s'ha exposat fins ara aplicat a cada un dels àmbits del PLC

##### **5.1 Àmbit pedagògic**

###### **5.1.1 Tractament de llengües: les llengües i el currículum**

El català ha de ser la llengua vehicular de les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge del centre. La llengua catalana ha de ser l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre, i el vehicle d'expressió de les diferents activitats acadèmiques que s'hi realitzen.



L'anglès és la llengua estrangera en tots els cicles formatius de l'Institut.

OBJECTIUS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar la utilització del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge del centre.</li> <li>- Garantir que la llengua catalana, com a llengua d'aprenentatge i de comunicació, faci les funcions de vehicle d'expressió quotidiana i esdevingui la llengua usual del centre.</li> <li>- Vetllar perquè els prejudicis lingüístics quedin fora del currículum transversal del centre i valorar la llengua catalana com a element d'integració i cohesió de les persones que intervenen en el procés d'ensenyament aprenentatge.</li> </ul>	Equip Directiu Claustre de professorat
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconseguir que els criteris generals per a les adaptacions del procés d'ensenyament de les llengües sigui adequat.</li> <li>- Assolir que la llengua estrangera del centre sigui objecte d'aprenentatge com a font d'informació i vehicle d'expressió.</li> </ul>	Departaments

### 5.1.2 Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)

En les activitats adaptades d'ensenyament aprenentatge i avaluació de la llengua adreçades a aquest alumnat s'hi prioritzaran els aspectes més comunicatius i funcionals, sense insistir tant en els aspectes de coneixement gramatical i de sistematització de continguts.

La llengua catalana ha de ser vehicular en les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat amb NEE, tenint en compte la seva consideració d'eina d'integració i cohesió del centre.

Objectius	Responsables
Donar prioritat als aspectes comunicatius i funcionals de la llengua	Departaments
Aconseguir que tot el professorat i els altres adults que actuen al centre es dirigeixin sempre en català a aquests alumnes tal com ho fan amb els altres alumnes, a fi de facilitar-ne la integració i com a senyal de no discriminació	Claustre de professorat i tots els professionals del centre



## 5.2 Àmbit organitzatiu, de govern i institucional

### 5.2.1 Organització del centre pel tractament de la llengua catalana : Relacions externes

La llengua catalana és el vehicle d'expressió del centre en les relacions amb altres institucions, empreses o estaments amb qui treballem habitualment.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer de la llengua catalana la llengua de treball i relació amb totes les entitats, institucions, serveis i empreses que intervenen en el centre.</li> </ul>	Equip directiu, Coordinació d'Activitats extraescolars, Claustre de professorat i d'altres professionals del centre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar la participació del centre en totes les activitats organitzades per les entitats locals que tinguin com a objectiu fomentar l'ús de la llengua i la integració a la cultura catalana.</li> <li>- Incentivar a les empreses col.laboradores del centre l'ús de la llengua catalana en els documents escrits.</li> </ul>	Equip directiu, Consell Escolar i Claustre de professorat

### 5.2.2 Coordinador/a Lingüístic/a

Per tal de potenciar l'aplicació pràctica del projecte lingüístic de centre, hi haurà la figura d'un coordinador/a lingüístic/a.

Funcions Coordinador/a Lingüístic/a:

- Coordinar les activitats, incloses en la programació general, que promouen l'ús de la llengua catalana, i el respecte i la valoració de la diversitat lingüística i cultural.
- Coordinar-se amb les institucions i les entitats de l'entorn per tal de treballar conjuntament en la promoció de l'ús social de la llengua.

### 5.2.3 La llengua de les reunions i òrgans de gestió i treball del professorat

La llengua catalana és la pròpia de les reunions de Claustre, Departaments, Seminaris, Comissions, Equip Directiu, etc..

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir la llengua catalana com a llengua de comunicació oral i escrita en totes les reunions i actes de la comunitat educativa.</li> </ul>	Claustre de professorat



## 5.2.4 Àmbit humà i de serveis

### 5.2.4.1 El professorat

El català és, majoritàriament, la llengua de treball i de relació del professorat, entre ells/es i amb les altres instàncies del centre. El català és el vehicle d'expressió més habitual entre el professorat del centre. Amb això es contribueix a estendre l'ús de la llengua més enllà de l'àmbit restringit de les aules.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vetllar perquè tot el personal docent tingui competència lingüística i comunicativa en català.</li><li>- Vetllar perquè tot el professorat tingui competència lingüística i comunicativa en català.</li></ul>	Administració educativa
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir a desenvolupar la consciència lingüística entre l'alumnat, tot desterrant prejudicis lingüístics vers el català o altres llengües.</li><li>- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat, i entre el professorat i el PAS.</li><li>- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i l'alumnat en tots els àmbits del centre i espais</li></ul>	Claustre de professorat

### 5.2.4.2 L'alumnat

El centre es compromet a buscar estratègies que afavoreixen l'extensió de l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat, no només a les aules, sinó en tots els àmbits d'ús.

Per tal que això sigui possible, cal que tots els professionals que són presents al centre, professorat i personal d'administració i serveis (PAS), siguin coherents amb aquest objectiu i usin el català en totes les relacions amb l'alumnat al centre, formals i informals.

A més de les estratègies d'extensió de l'ús del català entre l'alumnat que es puguin aplicar en el centre, també ens coordinarem amb les entitats i institucions de l'entorn.





Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconseguir que l'actitud dels alumnes vers la llengua catalana sigui positiva.</li> <li>- Aconseguir que els alumnes usin la llengua catalana en qualsevol situació.</li> </ul>	Claustre de professorat
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Col.laborar amb les institucions, organitzacions, empreses i instàncies de l'entorn sociocultural del centre per coordinar esforços per a l'extensió efectiva de l'ús social del català entre l'alumnat i les seves famílies.</li> </ul>	Equip directiu, Consell escolar

#### 5.2.4.3 Personal d'administració i serveis (PAS)

El català ha de ser la llengua de treball oral i escrita del personal d'administració i serveis.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el PAS i la resta de la comunitat educativa..</li> </ul>	El mateix PAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar perquè tot el PAS tingui competència lingüística i comunicativa en català</li> </ul>	Administració educativa

#### 5.2.4.4 Personal d'activitats extraescolars

Les activitats extraescolars incideixen en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat, a més de formar part de l'activitat del centre.

En tant que activitats del centre, la llengua catalana serà la pròpia de les activitats extraescolar.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el personal encarregat de les activitats extraescolars.</li> </ul>	El mateix PAS



#### 5.2.4.5 Recursos materials i equipaments

##### 5.2.4.5.1 Equipament d'aules

Els materials generals de les aules, com plafons d'anuncis i convocatòries són en català, com també ho són els de les aules o tallers específics, com les d'informàtica, tallers....

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- Assegurar que els recursos materials del centre ( llibres, anuncis, convocatòries, jocs, audiovisuals, programari... ) siguin en llengua catalana.</li></ul>	Persones encarregades de cadascun dels espais: tutories, coordinacions..

##### 5.2.4.6 Cafeteria

La llengua catalana és la de la retolació i informació que s'hi dona, com també ha de ser la llengua d'atenció al públic dels professionals que hi treballen.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- Assegurar que tota la retolació sigui en llengua catalana.</li><li>- Incentivar que el personal que hi treballa pot atendre en català.</li></ul>	Equip directiu

##### 5.2.4.7 Publicacions del centre

El català és la llengua de les publicacions del centre, ja siguin fulls de promoció, cartells, o altres materials adreçats al públic que en surtin.

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir que el català sigui la llengua de les diferents publicacions del centre</li></ul>	Equip directiu



### 5.3 Àmbit administratiu

#### a) Projectió interna

El català és la llengua de la retolació general del centre, documentació administrativa, instruments de gestió, actes, avisos orals o escrits, comunicats als taulers d'anuncis i reunions dels diversos estaments del centre.

#### b) Projectió externa

El català és la llengua usada pel centre en la correspondència oficial, els butlletins i informes, les comunicacions escrites dirigides a les famílies, la correspondència escolar, les comunicacions orals, els actes acadèmics...

Objectius	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir que la llengua catalana sigui la llengua habitual de comunicació del centre en l'àmbit administratiu.</li><li>- Garantir que tota la documentació interna i externa de l'escola sigui en llengua catalana</li></ul>	Tots els professionals del centre

### 5.4 Àmbit de mobilitat formativa i cooperació internacional

Amb l'objectiu que el nostre alumnat i professorat millori la competència comunicativa en llengües estrangeres, especialment llengua anglesa i francesa, el nostre Institut promou la mobilitat formativa i la participació en projectes internacionals. Per tal que això sigui possible, l'Institut es compromet a:

- Participar en el Programa europeu Erasmus per tal de dissenyar i gestionar projectes de cooperació i mobilitat europeus.
- Establir aliances amb escoles d'altres països que contribueixin a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat.
- Afavorir que l'alumnat de Formació Professional tingui la possibilitat de realitzar la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països de la UE.
- Afavorir que el professorat de Formació professional tingui la possibilitat de realitzar estades formatives en empreses i entitats d'altres països de la UE.

